

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 муниципального образования Каневской район

ПРОЕКТ

По пожарной безопасности с детьми старшего
дошкольного возраста

« Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»

Подготовили воспитатели:
Кравцова Юлия Владимировна
Рябуха Олеся Викторовна

2024г.

Актуальность проекта

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Классификация проекта: по срокам реализации проект краткосрочный, по тематике — познавательного-практика - исследовательский, по составу участников — **групповой**.

Длительность: 01.12.2023 -31.03.2024г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги группы.

Цель:

1. Формировать у дошкольников элементарные представления о пожарной безопасности на природе и дома.
2. Расширять знания детей о правилах поведения во время пожара.
3. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к окружающему миру и своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий для изучения и соблюдения правил безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
2. Развитие навыков коммуникативного общения.
3. Развитие познавательной и активной речи через наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.
4. Развивать способность спрашивать и воспринимать информацию.
5. Развивать творческие способности (*рисование, аппликация, лепка*).
6. Увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания.

Коррекционно-развивающие задачи:

Формирование словаря. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пожарной безопасности. Помогать детям употреблять слова в точном соотнесении со смыслом.

Грамматический строй речи. Продолжить формировать умение составлять простые и сложные предложения. Помогать детям правильно употреблять существительные в роде.

Связная речь. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Получение знаний детей о правилах пожарной безопасности.
- Создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

- Активное участие родителей в реализации проекта.

Разработка проекта:

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «*Пожарная безопасность*».

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4. Составить перспективный план мероприятий.

Основные этапы проекта:

1. Выбор и постановка проблемы.
2. Поиск возможных вариантов решения проблемы.
3. Сбор материалов (*книги, иллюстрации, фото, рисунки, стихи*)
4. Работа с родителями.
5. Выставка детского творчества.
6. Инсценировки, игры.

7. Создание: макета «Не играй с огнем», игровое пособие «Экзамен для будущих пожарников».

Работа с дошкольниками по реализации проекта:

- Учебные занятия
- Беседы
- Инсценировка сказки «Лесной пожар»

Художественное творчество:

- рисование;
- аппликация;
- лепка;
- выставка детского творчества.

Работа с родителями:

- ширма-передвижка
- конкурс рисунков «Чтобы не случилось беды»

Игра:

- дидактическая;
- подвижная;
- сюжетно-ролевая;
- пальчиковая.

Художественное слово:

- стихи;
- загадки;

- **литературные произведения:** С. Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Н. Афанасьев «Как сгорел дом», «Кошкин дом» и т.д.

Для родителей предоставлена информация в родительский уголок: папка-передвижка «*Правила пожарной безопасности*», консультации.

Результат проекта:

В ходе реализации проекта у детей

- Сформированы знания о правилах пожарной безопасности.
- Созданы необходимые условия в группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

На основе проделанной работы созданы: макет «Не играй с огнем», игровое пособие «Экзамен для будущих пожарников».



